



دانشگاه سمنان

به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: 31 شهریور 1404

نیمسال اول سال

روانشناسی و علوم تربیتی

تحصیلی 1405-1404

نام درس	فارسی: ذهن و آگاهی	تعداد واحد: نظری 2	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □
	لاتین: Mind and Consciousness	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: مبانی شناخت در فلسفه اسلامی و فلسفه ذهن	
مدرس/مدرسین:	سیدموسی طباطبایی	شماره تلفن اتاق: 31533054	
پست الکترونیکی:	s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://smosatabatabaee.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	دوشنبه، ساعت 8-10، کلاس 5		
اهداف درس:	آشنایی با رویکردهای مختلف علوم شناختی به آگاهی، آشنایی با پایه های عصب شناختی آگاهی		
امکانات آموزشی مورد نیاز:	تخته وایت برد، دیتا پروژکتور		
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم امتحان پایان‌ترم
درصد نمره			40 60
منابع و مآخذ درس	پاپینیو، د. (1390). درآمدی بر آگاهی. ترجمه سید کمال خرازی، انتشارات بعثت. راماچاندران، و.س. (1387). شناخت ذهن: جستجویی در نظریه های علمی، ترجمه حمید سپهر و رویا زمانی، انتشارات دانشگاه یزد. کاوانا، آ. او. و نانی، آ. (1396). نظریه‌های آگاهی در فلسفه ذهن و مغزپژوهی امروز. ترجمه سعید صباغی پور و عبدالرحمن نجل رحیم. انتشارات ارجمند.		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	تاریخچه و تعریف و مفاهیم اصلی	
3	ماهیت آگاهی و تقلیل ناپذیری آن	
4	بررسی آگاهی از نظر علوم شناختی	
5	همبسته‌های عصبی آگاهی	
6	پایه‌های عصبی ناخودآگاه	
7	آگاهی موجودات...	
8	آگاه ساختن رایانه؟...	
9	آگاهی کوانتومی...	
10	آگاهی و بازنمایی...	
11	آگاهی غیر بازنمایاننده...	
12	خودآگاهی و نظریه ذهن...	
13	آگاهی حسی و خودآگاهی...	
14	اراده آزاد	
15	آگاهی، عواطف و خویشتن	