



دانشگاه سمنان

به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: 31 شهریور 1404

نیمسال اول سال

روانشناسی و علوم تربیتی

تحصیلی 1405-1404

نام درس	فارسی: روش‌های آماری در علوم تربیتی لاتین Statistical methods in educational sciences	تعداد واحد: نظری 1 عملی 1	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس/مدرسین: سیدموسی طباطبایی	پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: 31533054	منزلگاه اینترنتی: http://smosatabatabaee.profile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه، ساعت 8-10، 10-12، به ترتیب کلاس 2 و 5			
اهداف درس: آشنایی با مفاهیم اساسی آمار، آشنایی با کاربرد آمار توصیفی در تعلیم و تربیت، آشنایی با قواعد احتمالات، آشنایی با روش‌های تجزیه و تحلیل آماری در آموزش و پرورش			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره			امتحان پایان‌ترم
منابع و مآخذ درس	دلاور، علی. (1385). احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: انتشارات رشد.		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	تاریخچه و تعریف آمار، کاربردها	
3	جامعه آماری، نمونه آماری و روشهای نمونه گیری	
4	متغیرها و مقیاس‌ها	
5	توزیع فراوانی و نمودارها	
6	معیارهای تمایل مرکزی (نما، میانه و میانگین)	
7	معیارهای تمایل مرکزی (نما، میانه و میانگین)	
8	معیارهای تمایل مرکزی (نما، میانه و میانگین)	
9	شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییر، واریانس، انحراف استاندارد)	
10	شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییر، واریانس، انحراف استاندارد)	
11	شاخص‌های پراکندگی (دامنه تغییر، واریانس، انحراف استاندارد)	
12	احتمالات	
13	منحنی طبیعی	
14	منحنی طبیعی	
15	همبستگی و روشهای آن	
16	همبستگی و روشهای آن	
17	معناداری آماری	

	آزمون های مقایسه فراوانی: کای اسکوئر	18
	آزمون های T	19
	آزمون های T	20
	آزمون های T	21
	آزمون تحلیل واریانس	22
	آزمون تحلیل واریانس	23