



به نام ایزد دانا

تاریخ بهروز رسانی: دوم مهر 1403

(کاربرگ طرح درس)

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404

روانشناسی و علوم تربیتی

دانشگاه سمنان

نام درس	فارسی: روانشناسی شناختی در آموزش لاتین: Cognitive psychology in Education	تعداد واحد: نظری 2 عملی 0	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
مدرس/مدرسین: سیدموسی طباطبایی	پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: 982333623300+	مزلگه اینترنتی: smosatabatabaeeprofile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 13-15، کلاس 8			
اهداف درس: توانایی بکارگیری مفاهیم روانشناسی شناختی در بافت کلاس، کسب مهارت در کاربست روانشناسی شناختی، توانایی نقد نظریه‌های شناختی با استفاده از تفکر انتقادی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم امتحان پایان‌ترم
درصد نمره			40 60
منابع و مآخذ درس	<ol style="list-style-type: none"> 1. اندرسون، جان. (2019). روانشناسی شناختی و کاربردهای آن. ترجمه: حبیب هادیان‌فرد و بهناز کیانی. تهران: انتشارات ارجمند. 2. گروم، دیوید. و آیزنگ، مایکل. (2016). مقدمه‌ای بر روانشناسی شناختی کاربردی. ترجمه حسین زارع. تهران: انتشارات ارجمند. 3. خرازی، سید کمال. و تلخابی، محمود. (1396). مبانی آموزش و پرورش شناختی. تهران: انتشارات سمت. 		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	شکل‌گیری و تاریخچه روانشناسی شناختی	
3	الگوی پردازش اطلاعات و مدل‌سازی در روانشناسی شناختی	
4	حوزه‌های مورد مطالعه و روش‌های پژوهش در روانشناسی شناختی	
5	روانشناسی شناختی و علوم شناختی: نقش و اهداف خاص و مشترک	
6	عصب روانشناسی: مبانی و روشها و ابزار مطالعه	
7	آگاهی	
8	مغز و آگاهی	
9	روش‌های تجربی در اندازه‌گیری آگاهی	
10	حافظه: مبانی، الگوها، ساختار	
11	بازنمایی و سازماندهی اطلاعات در حافظه	
12	زبان و تفکر	
13	خلاقیت و حل مساله	
14	هوش مصنوعی	
15	بارشناختی	

