



به نام ایزد دانا

تاریخ بهروز رسانی: دوم مهر 1403

(کاربرگ طرح درس)

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404

روانشناسی و علوم تربیتی

دانشگاه سمنان

نام درس	فارسی: پژوهش‌های کمی و کیفی پیشرفته در مدیریت آموزشی	تعداد واحد: نظری 2 عملی 0	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■
	لاتین: Methods Research Educational in Management Quantitative (Advanced and Qualitative Research)	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: پیش‌نیاز ندارد	
مدرس/مدرسين: سیدموسی طباطبایی	شماره تلفن اتاق: 982333623300+		
پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: smosatabatabaee@semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت 13-15، کلاس 1			
اهداف درس: آشنایی با مفهوم پژوهش و ارتباط آن با مبانی نظری و فلسفی، انواع پژوهش کمی و کیفی، طراحی داده‌ها، طراحی و اجرای پژوهش، پژوهش آمیخته، نقد گزارش‌های پژوهشی کمی و کیفی.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره			امتحان پایان‌ترم
			60
			40
منابع و مآخذ درس	1. گال، م.؛ بورگ، ب. و گال، ج. (1383). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. ترکجه احمدرضا نصر و همکاران، تهران: انتشارات سمت.		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	پژوهش کمی و کیفی: مفهوم و زیرساخت‌های نظری	
3	ملاحظات اخلاقی در پژوهش کمی و کیفی	
4	روش‌های کمی و کیفی: مناقشه‌های اصلی	
5	روش‌های پژوهش کمی: همبستگی	
6	روش‌های پژوهش کمی: علی مقایسه‌ای	
7	روش‌های پژوهش کمی: آزمایشی	
8	روش‌های پژوهش کیفی: نظریه پایه ور، پدیدارشناسی، قوم‌نگاری	
9	روش‌های پژوهش کیفی: پژوهش موردی، پویا روایی	
10	گردآوری داده‌ها در پژوهش کمی و کیفی	
11	تحلیل داده‌ها در پژوهش کمی و کیفی	
12	سازه، تعاریف عملیاتی و مفهومی، اندازه‌گیری	
13	نمونه‌گیری در پژوهش کمی و کیفی	
14	اعتبار یافته‌های پژوهش کمی و کیفی	
15	طراحی و اجرای پژوهش آمیخته	

