به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به‌روز رسانی: 31 شهریور 1404

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال اول سال تحصیلی 1404-1405

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام درس | فارسی: ارزشیابی آموزشی | تعداد واحد: نظری 2 عملی0 | مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□ |
| | لاتین: Educational Evaluation | پیش‌نیازها و هم‌نیازها: پیش نیاز ندارد | |
| مدرس/مدرسین: سیدموسی طباطبایی | | شماره تلفن اتاق: +982333623300 | |
| پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir | | منزلگاه اینترنتی: smosatabatabaeeprofile.semnan.ac.ir | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت 13-15، کلاس 6 | | | |
| اهداف درس: مطالعه و آشنایی با جایگاه و رویکردهای مختلف ارزشیابی آموزشی، الگوهای ارزشیابی برنامه | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور | | | |

| نحوه ارزشیابی | فعالیت‌های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | امتحان میان‌ترم | امتحان پایان‌ترم |
|---|---|---|---|---|
| درصد نمره | | | 40 | 60 |
| منابع و مآخذ درس | 1. بازرگان، عباس. (1387). ارزشیابی آموزشی. تهران: انتشارات سمت. | | | |

**بودجه‌بندی درس**

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|---|---|---|
| 1 | معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی | |
| 2 | مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی | |
| 3 | رویکردهای ارزشیابی | |
| 4 | کیفیت و الگوهای مختلف آن در آموزش | |
| 5 | کیفیت و الگوهای مختلف آن در آموزش | |
| 6 | ابزارها و کاربرد آنها در آموزش | |
| 7 | الگوی ارشیابی فرایندی آموزش | |
| 8 | الگوی ارشیابی سیستمی آموزش | |
| 9 | اعتبار سنجی: ارشیابی درونی | |
| 10 | اعتبار سنجی: ارشیابی بیرونی | |
| 11 | ارزشیابی معلمان | |
| 12 | الگوی ارزشیابی اثربخشی سازمانی | |
| 13 | فراارزشیابی و استانداردهای ارزشیابی | |
| 14 | تدوین گزارش ارزشیابی | |