



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: دوم مهر 1403

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404

روانشناسی و علوم تربیتی

دانشکده

نام درس	فارسی: روانشناسی رشد شناختی	تعداد واحد: نظری 2 عملی 0	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	مدرس/مدرسین: سیدموسی طباطبایی	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روانشناسی شناختی 1 و 2	لاتین: cognitive development psychology
شماره تلفن اتاق: +982333623300	منزلگاه اینترنتی:	برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت 15-17، کلاس 7	
اهداف درس: مطالعه و آشنایی با حوزه‌ها و مفاهیم و نظریه‌های اصلی رشد شناختی، شناخت اجتماعی و.....			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم 40
درصد نمره			امتحان پایان‌ترم 60
منابع و مآخذ درس	محسنی، نیکچهره. (1383). نظریه‌ها در روانشناسی رشد: شناخت، شناخت اجتماعی، و شناخت و عواطف. تهران: انتشارات رشد. زیگلر، رابرت. و آلیالی، مارتا واگنر. (2005). تفکر کودکان: روانشناسی رشد شناختی. ترجمه و تلخیص: کمال خرازی. تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی.		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	مفاهیم بنیادی	
3	نظریه‌های مبتنی بر رویکرد یادگیری	
4	نظریه شناختی اجتماعی بندورا	
5	نظریه تحولی شناختی پیاژه	
6	نظریه تحولی شناختی پیاژه	
7	عقلانیت فردیت و جامعه	
8	مبنای اجتماعی ذهن: نظریه‌های زمینه نگر	
9	زیست بوم شناسی رشد انسان	
10	شناخت اجتماعی	
11	دیدگاه گیری	
12	نظریه ذهن	
13	رشد هیجانی: رمزخوانی هیجانات	
14	ارتباط هوش و عواطف	
15	ویگوتسکی	
16	هویت‌های اجتماعی	