



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: دوم مهر 1403

نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404

روانشناسی و علوم تربیتی

دانشگاه سمنان

نام درس	فارسی: روانسنجی	تعداد واحد: نظری 3 عملی 0	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس/مدرسین: سیدموسی طباطبایی	لاتین: psychometric	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: آمار استنباطی	
پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: +982333623300	منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 8-10 و سه شنبه ساعت 11-12، کلاس شماره 1			
اهداف درس: درک مفاهیم و اصول روانسنجی، توانایی تفکر انتقادی درباره مباحث اندازه‌گیری در پژوهش و کاربرد، تهیه سوال‌ها و مقیاس‌های معتبر و روا، انجام تحلیل‌های اساسی سوال‌ها و مقیاس‌ها ف بکارگیری دانش روانسنجی در تهیه و گزینش ابزارهای روانشناختی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته وایت برد، دیتا پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم امتحان پایان‌ترم
درصد نمره			40 60
منابع و مآخذ درس	سیف، علی اکبر. (1391). سنجش و ارزشیابی آموزشی (ویرایش ششم). تهران: نشر دوران		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
1	معرفی منابع، برنامه کلاس، شیوه ارزشیابی	
2	تعریف اصطلاحات	
3	مقیاس‌های اندازه‌گیری	
4	دسته بندی آزمون‌های روانشناسی	
5	حیطه‌های یادگیری	
6	آزمون‌های سنجش یادگیری (1)	
7	آزمون‌های سنجش یادگیری (2)	
8	آزمون‌های سنجش یادگیری (3)	
9	آزمون‌های سنجش یادگیری (4)	
10	آزمون‌های سنجش یادگیری (5)	
11	سنجش مشاهده‌ای	
12	نمره گذاری و تحلیل آزمون (1)	
13	نمره گذاری و تحلیل آزمون (ضریب دشواری)	
14	نمره گذاری و تحلیل آزمون (ضریب تمییز)	
15	نمره گذاری و تحلیل آزمون (واریانس سوال)	
16	هنجارها و نیمرخ‌ها	
17	هنجارها و نیمرخ‌ها	
18	روایی آزمون	
19	ادامه روایی آزمون	
21	پایایی	

	ادامه پایایی	22
	آموزش تست و کسلر	23