به نام ایزد دانا

 (کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: بهمن 1402

 دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی نیمسال دوم سالتحصیلی 1402-1403

سال تحصیلی 1402-1403

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد■ دکتری□ | تعداد واحد: نظری 2تعداد واحد عملی 2 | فارسی: روشهای تحقیق پیشرفته در روان­شناسی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: ندارد | لاتین: advanced research methods in psychology |
| شماره تلفن اتاق: 31533054  | مدرس: دکتر سید موسی طباطبایی |
| منزلگاه اینترنتی: http//semnan.psy.ac.ir | پست الکترونیکی: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت 8-10، کلاس 2، سه شنبه ساعت 13-15، کلاس 2 |
| اهداف درس: آشنایی با با روش های پیشرفته پژوهش در روانشناسی  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پرژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 | - | - | 20 | درصد نمره |
| 1. کولیکان، هیو. (2019). آمار و روش­های پژوهش در روان­شناسی. ویراست پنجم. ترجمه علی دلاور و همکاران (1401). تهران: انتشارات رشد.
2. گال، مردیت.، بورگ، والتر. و گال، جویس. (2000). روش­های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان­شناسی. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران. (1400). تهران: انتشارات سمت و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
 | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
| 1 | علم، ویژگی­های علم تجربی: مبانی فلسفی |  |
| 2 | * انداره گیری و مقیاس­ها
 |  |
| 3 | * مفاهیم و تعاریف متغیرها
 |  |
| 4 | * ابزارهای اندازه گیری و ملاک­های انتخاب ابزار
 |  |
| 5 | * جامعه آماری، نمونه گیری، حجم نمونه
 |  |
| جلسات 6-8 | پژوهش آزمایشی در روانشناسی:انواعاعتبار درونی و بیرونیکنترل |  |
|  |
| 9 | پژوهش علی-مقایسه­ای |  |
| 10 | پژوهش توصیفی |  |
| 11 | پژوهش همبستگی و مدل معادلات ساختاری |  |
| 12 | اصول و روشهای پیدا کردن موضوع و پروپوزال نویسی |  |
| 13 | تهیه و تدوین مقاله و انتشار |  |
| 14 | آشنایی با رفرنس نویسی و نرم افزارهای مدیریت منابع |  |
| 15 | ملاحظات اخلاقی در پژوهش |  |