روزمه سوابق فعالیت‌های علمی، پژوهشی، آموزشی و حرفه‌ای (CV)

مشخصات کلی:

نام و نام خانوادگی: سید موسی طباطبایی، متولد اردیبهشت ۱۳۵۰ در روستای مهدی آباد از توابع طرود، شاهرود.

مرتبه دانشگاهی: استادیار گروه علوم شناختی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.

نشانی

محل کار: دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان واقع در منطقه خوش آب و هوای دربند مهدی‌شهر.

تلفن دفتر کار: ۳۱۵۳۳۰۵۴-۰۲۳، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۱۱۸۴۵ و ۰۹۲۰۴۷۱۰۳۷۶

Academic E-Mail: s.mosatabatabaee@semnan.ac.ir

Current E-Mail: tabatabaee19@gmail.com

Website: http://smosatabatabaee.profile.semnan.ac.ir

Scopus Author ID: 57200253871

Google Scholar Profile: https://scholar.google.com/citations?user=JkfjOzgAAAAJ

Research Gate Profile: https://www.researchgate.net/profile/Seyed-Mosa-Tabatabaee

https://loop.frontiersin.org/people/3086537/overview

ORCID: https://orcid.org/ 0000-0002-9378-9770

Brief Bio:

I am a faculty member in the Department of Cognitive Sciences, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Semnan University, Iran. I received my Ph.D. in Educational Psychology from the University of Tehran in 2010. My doctoral dissertation examined worked examples and cognitive load theory, which remains a core focus of my research today. My research interests also extend more broadly to cognitive psychology.

Alongside my research, I have strong expertise in statistical analysis of research data in psychology, educational sciences, and medicine, working proficiently with SPSS, AMOS, and LISREL, including structural equation modeling (SEM). Drawing on this methodological background, I actively serve as a reviewer for peer-reviewed journals in psychology and medicine.

Having received rigorous training in Experimental Design at both the master's and doctoral levels under two distinguished professors in the field, I welcome opportunities to collaborate with researchers throughout the full research process—from methodological design and study planning to statistical analysis and manuscript preparation for publication. I am particularly glad to contribute as a statistical/methodological consultant on experimental, correlational, and causal-

comparative studies, conducting and writing up the statistical analysis where needed.

- **سوابق گذشته تحصیلی**

دوره تحصیلی	رشته تحصیلی	شروع	پایان	موسسه/دانشگاه	شهر	کشور
دیپلم	تعلیم و تربیت (آموزش ابتدایی)	مهر ۱۳۶۵	خرداد ۱۳۶۹	دانشسرای تربیت معلم شهید محمد منتظری	بسطام- شاهرود	ایران
کارشناسی	مشاوره	مهر ۱۳۶۹	تیر ۱۳۷۴	دانشگاه علامه طباطبایی	تهران	ایران
کارشناسی ارشد	روان‌شناسی تربیتی	مهر ۱۳۷۴	شهریور ۱۳۸۴	دانشگاه تبریز	تبریز	ایران
دکتری تخصصی	روان‌شناسی تربیتی	مهر ۱۳۸۴	بهمن ۱۳۸۹	دانشگاه تهران	تهران	ایران

- **پایان‌نامه کارشناسی ارشد:**

بررسی ارتباط بین شیوه های اسنادی، خودپنداره و پیشرفت‌تحصیلی دردانش‌آموزان سوم دبیرستان شهر سمنان استاد راهنما: جناب آقای دکتر سید داوود حسینی نسب

استاد مشاور: مرحوم دکتر میرتقی گرروسی فرشی

تاریخ دفاع: عصر ۲۷ مرداد ۱۳۷۶

- **عنوان رساله دکتری تخصصی:**

اثرهای قالب ارایه محتوی و تبیین‌گری بر انتقال حل مسأله و بار شناختی

استاد راهنما: مرحوم دکتر جواد اژه‌ای

استاد مشاور: جناب آقای دکتر ولی‌الله فرجاد

تاریخ دفاع: صبح ۱۱ بهمن ۱۳۸۹

– سوابق استخدامی:

استخدام رسمی آموزش و پرورش از مهر ۱۳۶۵ تا آذر ۱۳۸۷:

دانش آموز دانشسرای تربیت معلم شهید محمد منتظری بسطام (شاهرود) از سال مهر ۱۳۶۵ تا خرداد ۱۳۶۹
آموزگار ابتدایی از مهر ۱۳۶۹ تا تابستان ۱۳۷۰ در روستای سطوه و بیدستان از توابع دهستان طرود شاهرود.
ورود به رشته مشاوره دانشگاه علامه طباطبایی از ۱۳۷۰ تا ۱۳۷۴.
ورود به رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز از ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۶.
دبیر و مشاور دبیرستان‌های شهر سمنان از مهر ۱۳۷۶ تا تیرماه ۱۳۸۰.
معاون اجتماعي سازمان بهزيستي استان سمنان از مرداد ۱۳۸۰ تا پایان تیر ۱۳۸۲ به صورت ماموریت موقت از آموزش و پرورش به سازمان بهزیستی استان سمنان.
دبیر و مشاور دبیرستان‌های شهر سمنان از تابستان ۱۳۸۲ تا پایان مهر ۱۳۸۳.
مدیر پژوهشي سازمان آموزش و پرورش استان سمنان از سوم آبان ۱۳۸۳ تا آخر آذر ۱۳۸۷
اخذ بورسیه از وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری برای دانشگاه پیام نور از دی ۱۳۸۷ تا بهمن ۱۳۸۹
عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۴.
انتقال به دانشگاه سمنان از مهر ۱۳۹۴ تا کنون.

- **درس‌های تدریس شده:**

مرکز تربیت معلم شهید رجایی سمنان:

روانشناسی عمومی، روانشناسی اجتماعی، روانشناسی تفاوت های فردی، روانشناسی یادگیری، روش‌های آماری در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان:

روانشناسی عمومی، روانشناسی یادگیری و روانشناسی رشد دانشگاه علوم پزشکی سمنان

دانشگاه پیام نور سمنان:

روانشناسی عمومی، روانشناسی اجتماعی، روانشناسی، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روش‌های آمار توصیفی در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های آمار استنباط در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های تغییر و اصلاح رفتار، کاربرد کامپیوتر در روانشناسی (نرم افزار SPSS)، روانسنجی، تدریس روش-

ها و نظریه‌های آموزش، آمار پیشرفته در روانشناسی، روش‌های تحقیق پیشرفته در روانشناسی و علوم تربیتی.

دانشگاه سمنان:

روانشناسی یادگیری، روانشناسی تربیتی، روش‌های آمار توصیفی در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های آمار استنباط در روان شناسی و علوم تربیتی، روش‌های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، روانشناسی تجربی، روان‌سنجی، سنجش و اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، روانشناسی و اموزش کودکان عقب مانده ذهنی تربیت پذیر، اختلالات یادگیری، بهداشت روانی، تدریس روش‌ها و نظریه‌های آموزش، آمار پیشرفته در روانشناسی، روش‌های تحقیق پیشرفته در روانشناسی و علوم تربیتی، نظریه‌های انگیزش در تعلیم و تربیت، روانشناسی شناختی ۱ و ۲، طرح‌ها و آزمایش‌ها در روانشناسی شناختی، روانشناسی رشد.

نمایندگی دانشگاه امام حسین در سمنان:

آمار توصیفی و آمار استنباطی.

سازمان حج، اوقاف و امور خیریه استان سمنان:

خدمات روان شناسی و مشاوره، تدریس دروس روانشناسی برای کارگزاران حج، تدریس "روش‌ها و فنون تدریس قرآن" برای حافظان قرآن کریم داوطلب تدریس قرآن.

حوزه علمیه خواهران سمنان:

تدریس آمار و پژوهش، راهنمایی پایان‌نامه.

واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی سمنان:

روش‌های آماری پیشرفته، روش‌های تحقیق پیشرفته در روان‌شناسی.

دانشگاه جامع علمی کاربردی شهر سمنان:

تدریس حقوق کودک، روانشناسی کودک و روش های آماری در مراکز

- **مقالات:**

آلبویه، گوهر.، طباطبایی، سیدموسی.، رحیمیان، بوگر.، و طباطبایی، خدیجه سادات. (۱۳۹٤). اثر مداخله روانشناسی مثبت نگر بر عزت نفس، خودپنداره و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر تجدیدی پایه اول دبیرستان. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، ۱۲(۲۲)، ۱-۲۲.

ابراهیمی، زهرا.، مکوند حسینی، شاهرخ. & طباطبایی، سید موسی. (۱٤۰۲). پیش‌بینی اختلال اضطراب فراگیر براساس سبک‌های دلبستگی با واسطه‌گری طرحواره‌های ناسازگار اولیه در نوجوانان. دست‌آوردهای روان‌شناختی، ۳۰(۲)، ۱۲۱-۱۳۸.

اسدی، رضا.، عزیزی گنجه ای، فاطمه. & طباطبایی، سید موسی. (۱٤۰۳). تحلیل تشخیصی شدت مصرف کانابیس بر اساس سبک دلبستگی، نشخوار خشم، حمایت اجتماعی ادراک شده و رضایت از زندگی. مجله دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، ۳۱(۳)، ۳۵۳-۳٦۳.

doi: 10.30468/jsums.2024.7708.3015

اسماعیلی، سمیرا.، طباطبایی، سید موسی. و افروز، غلامعلی. (۱۳۹٤). اثربخشی درمان شناختی- رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی بر تنظیم شناختی هیجان و کنترل توجه در افراد معتاد. فصل‌نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ٦(۳)، ۱۳۳-۱٤۲.

doi: 10.22059/japr.2015.59109

اژدری مائده، طباطبائی سید موسی، مکوندحسینی شاهرخ. (۱٤۰۰). اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه‌ای بر کارکردهای اجرایی و شدت علایم افراد دارای اختلال افسردگی اساسی. کومش. ۱٤۰۰; ۲٤ (۱) :۱۰۹-۱۱۷.

بادان، علی فیروز. طباطبایی، سیدموسی. و ناجی، احمدعلی. (۱۳۹٦). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی مقیاس کنترل روان‌شناختی وابسته‌مدار و پیشرفت‌مدار در دانش‌آموزان دبیرستان. روانشناسی مدرسه، دوره ٦، شماره ۳ - شماره پیاپی ۲۳، ، صفحه 22-7.

(DOI): 10.22098/JSP.2017.582

بدری، مریم.، شیخ، مهدی.، احمدی، خدابخش. و طباطبایی، سید موسی. (۱۳۹۲). اثر آموزش تفکر واگرا بر خلاقیت. فصلنامه علمی پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره سوم، شماره یک، ۵۵-۷۰.

بنیادی، معصومه.، شعبانی، زهرا.، طباطبایی، سید موسی. & طاهر، محبوبه. (۱۴۰۲). تدوین الگوی نارسایی توجه نوجوانان مقطع متوسطه اول براساس پویایی و بی‌تابی روانی با میانجیگری هوش تجربی. مجله مطالعات ناتوانی، ۱۳ (۶) :۸۴-۸۴ URL: http://jdisabilstud.org/article-۱-۳۱۵۲-fa.html

بنیادی، معصومه.، شعبانی، زهرا.، طباطبایی، سید موسی. & طاهر، محبوبه. (۲۰۲۳). تدوین الگوی نارسایی توجه براساس مؤلفه‌های هیجان اندیشه با میانجیگری هوش تحلیلی نوجوانان. توانمندسازی کودکان استثنایی, ۱۴.(2)

بهرامی، عبدالله.، طباطبایی، سید موسی. & دلاورپور، محمدآقا. (۱۴۰۱). اثربخشی تمرین ذهن آگاهی به همراه موسیقی بر حافظه کاری و انعطاف پذیری شناختی کودکان با اختلال یادگیری. ناتوانی های یادگیری, ۱۱(۴).، ۶-۲۰.

بیان‌فر، فاطمه. و طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۸). اثربخشی تمرینات ورزش مغزی بر نشانه های نقص توجه و تمرکز، خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان. فصلنامه مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش، دوره ۶، شماره ۱، ۴۵-۵۴.

بیان‌فر، فاطمه.، پرتونژاد، نفیسه. & طباطبایی، سید موسی. (۱۴۰۰). پیش‌بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس جو عاطفی خانواده و حمایت تحصیلی در دانش‌آموزان: نقش میانجی هیجانهای تحصیلی. فصلنامه خانواده و پژوهش، ۱۸ (۴)، ۳۱-۴۸.

ترحمی، زینب.، طباطبایی، سید موسی. و ترحمی، محمد. (۱۳۹۵). مقایسه آسیب های روانی بازماندگان سوانح رانندگی با جمعیت عادی. مجله مطالعات پژوهشی راهور، سال پنجم، شماره ۱۹، ۶۹-۱۱۰.

تورانی فائزه، آقایی حکیمه، نوحی شهناز، طباطبایی سیدموسی. مقایسهٔ اثربخشی درمان هیجان‌مدار و درمان مبتنی‌بر شفقت بر باور به دنیای عادلانه-ناعادلانه و فشار مراقبتی در مراقبین بیماران مبتلا به سرطان. مجله مطالعات ناتوانی. ۱۴۰۳; ۱۴ () :۹۷-۹۷.

URL: http://jdisabilstud.org/article-۱-۳٤۳۳-fa.html

تورانی فائزه، آقایی حکیمه، نوحی شهناز، طباطبایی سید موسی.(۱٤۰۳). مقایسه اثربخشی درمان هیجان‌مدار و درمان مبتنی بر شفقت بر سوگ پیش از موعد و پریشانی روانشناختی مراقبین بیماران مبتلا به سرطان رویش روان شناسی ۱۳ (۷) :۱٤۰-۱۳۱.

URL: http://frooyesh.ir/article-۱-٥٥٦۸-fa.html

چمانی، مرجان.، آقایی، حکیمه.، طاهر، محبوبه. & سید موسی طباطبایی. (۱٤۰٤). مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر کارآمدی هیجانی و درمان مواجهه‌سازی/بازداری از پاسخ بر کمال‌گرایی در افراد مبتلا به اختلال وسواسی-جبری. پویایی روانشناختی در اختلال های خلقی, ۳(٤), ۱۲۹-۱۳۸.

چمانی مرجان، آقائی حکیمه، طاهر محبوبه، طباطبایی سیدموسی. (۱٤۰٤). مقایسه اثربخشی درمان مبتنی بر کارآمدی هیجانی و مواجهه‌سازی/بازداری از پاسخ بر بدتنظیمی هیجانی افراد مبتلا به اختلال وسواسی-جبری رویش روان شناسی ۱٤ (٦) :۱۳۰-۱۲۱.

URL: http://frooyesh.ir/article-۱-٥۸۱۲-fa.html

چمانی، مرجان.، آقائی، حکیمه.، طاهر، محبوبه. و طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٤). تأثیر حساسیت و گرایش به تجربهٔ چندش در اختلال وسواسی_جبری : مقایسهٔ درمان مبتنی بر کارآمدی هیجانی و مواجهه‌سازی/ بازداری از پاسخ. مطالعات روان‌شناختی، ۲۱(۳)، ٤۳-٥۹.

doi: 10.22051/psy.2025.49351.3109

چوبساز آیدا، طاهر محبوبه، طباطبایی سید موسی، حسین خانزاده عباسعلی. (۱٤۰۲). اثربخشی برنامه درمانی مجازی پذیرش و تعهد مبتنی بر شفقت بر کمال‌گرایی و اضطراب مرگ پرستاران مبتلا به صفت شخصیتی وسواسی-جبری: یک مطالعه نیمه تجربی. مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۲۲ (۳) :۲۷٦-۲٥۹.

چوبساز ایدا، طاهر محبوبه، طباطبایی سید موسی، حسین خانزاده عباسعلی. (۱٤۰۳). مقایسه اثربخشی درمان پذیرش و تعهد مبتنی‌بر شفقت و طرح‌واره‌درمانی هیجان‌مدار بر کمال‌گرایی پرستاران مبتلا به صفات شخصیتی وسواسی-بی‌اختیاری. مجله مطالعات ناتوانی، ۱٤ : ()۷٤-۷٤

چوبساز آیدا، طاهر محبوبه، طباطبایی سید موسی، حسین خانزاده عباسعلی. (۱٤۰۳). اثربخشی طرحواره درمانی هیجانی بر اضطراب مرگ پرستاران مبتلا به صفت شخصیت بیمارگون وسواسی- اجباری شاغل در بخش کرونا. نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز. ۱٤۰۳; ۱۳ (۲):۱۱۰-۹۹

URL: http://aums.abzums.ac.ir/article-۱-۱۶۵۵-fa.html

حاجی علی اکبری، ندا.، سلیمانی، نادر.، شفیع زاده، حمید. و طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۷). بررسی عوامل موثر بر توسعه بازاریابی آموزشی با کاربرد نظریه سه شاخگی. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دوره ٦۱، شماره ٦/۱، ۱۸۳-۱۸۹.

حاجی علی اکبری، ندا.، سلیمانی، نادر.، شفیع زاده، حمید. و طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۸). تدوین و اعتبار یابی الگوی بازاریابی آموزشی در آموزش فنی و حرفه ای. طب و تزکیه، دوره ۲۸، جلد ۱، ۳۷-٦٤.

حسینی، فرزانه.، آقایی، حکیمه.، نوحی، ,شهناز. و طباطبایی، سید موسی. (۱٤۰۳). اثربخشی برنامه کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر عملکرد جنسی زنان مبتلا به ناباروری اولیه. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ٦۷(۲)، ٦٤۹-٦٦۰ doi: 10.22038/mjms.2024.24848 .

خاتمی، سید محمد حسین.، بیان فر، فاطمه. & طباطبایی، سید موسی. (۱۳۹۹). نقش واسطه ای قاطعیت جنسی در رابطه بین خودکارآمدی جنسی و طلاق عاطفی. دو فصلنامه روانشناسی خانواده، ۷ (۱)، ۱۲۰-۱۰۷

خادمی، مینوش. & طباطبایی، سید موسی. (۱٤۰۲). اثربخشی آموزش حافظه کاری دیداری بر کاهش افسردگی از طریق تغییر در شبکه‌های سه گانه توجهی. روانشناسی بالینی، ۱۲(۲)، ۷۳-۸۱.

DOI: 10.22075/JCP.2023.28636.2545

رجب‌پور، مجتبی.، طباطبایی، سید موسی.، مکوند حسینی، شاهرخ.، پوریوسف کلجاهی، مقصود. & احمدی، عذرا. (۱۳۹۱). اثر آموزش مهارتهای فراشناختی بر اضطراب امتحان :گزارش موردی. مجموعه

مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران، مجله علمی پژوهشی روانشناسی معاصر، شماره ۷، ۱۳۷۴-۱۳۷۷.

رحیمیان بوگر، اسحاق.، طباطبایی، سید موسی. و طوسی، جلیله. (۱۳۹۳). نگرش نسبت به سوء مصرف مواد و پیامدهای آن: نقش پیش بین صفات شخصیت و عوامل جمعیت شناختی. مجله علوم پزشکی رازی، ۲۱(۱۲۹)، ۳۹-۵۰.

رحیمیان بوگر، اسحق.، طباطبایی، سیدموسی.، و نیک آیین، نگین. (۱۳۹٤). مقایسه تاب آوری و عوامل خطر روانشناختی میان جوانان سیگاری و غیرسیگاری. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان. ۱۳(۸)، ٦٥٥-٦٦٨.

رعیت دوست، مسعود.، طاهر، محبوبه. حسین‌خانزاده، عباسعلی. و طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٥). تأثیر افزودن تمرین بویایی به مداخلات هیجانی مبتنی بر روان‌پویشی دوانلویی بر انعطاف‌پذیری شناختی و حافظه فعال نوجوانان با رفتارهای پرخاشگرانه. فصلنامه سلامت روان کودک، ۱۳ (۱) :۱۳٤-۱٥٦ http://childmentalhealth.ir/article-۱-۱٥۸۳-fa.html

رعیت دوست، مسعود.، طاهر، محبوبه. حسین‌خانزاده، عباسعلی. و طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٥). تاثیر افزودن تمرین بویایی به مداخلات هیجانی مبتنی بر روان‌پویشی دوانلویی بر سبک‌های دفاعی نوجوانان پرخاشگر: طرح تک آزمودنی مقایسه‌ای .روانشناسی بالینی و شخصیت، ۲٤(۲)، ۱۳۷-۱٥۲ doi: 10.22070/cpap.2026.21208.1831

شریف زاده, مسعود , رازقی, نرگس , آقایی, حکیمه و طباطبایی, سیدموسی . (۱٤۰٤). اثربخشی درمان هیجان‌مدار بر نگرانی و عدم تحمل بلاتکلیفی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. فصل‌نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی doi: 10.22059/japr.2025.367877.644775 -. (), ,

شریف زاده، مسعود.، رازقی، نرگس.، آقایی، حکیمه. & طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٤). مقایسه اثربخشی درمان هیجان‌مدار و شناخت درمانگری مبتنی بر ذهن آگاهی بر عدم تحمل بلاتکلیفی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی, ۲۰(۷۸), ٦۰-۷٤ . doi: 10.22034/jmpr.2025.63727.6443

شریف زاده، مسعود.، رازقی، نرگس.، آقایی، حکیمه. & طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٤). مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و شناخت درمانگری مبتنی بر ذهن آگاهی بر نگرانی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. روان پرستاری، ۱۳ (۲) :۱۰۱-۱۱۲ URL: http://ijpn.ir/article-۱-۲٤۹۰-fa.htm

شریف زاده، مسعود.، رازقی، نرگس.، آقایی، حکیمه. & طباطبایی، سیدموسی. (۲۰۲۵). مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و شناخت درمانگری مبتنی بر ذهن آگاهی بر نگرانی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. خانواده و بهداشت، شماره ۲، دوره ۱۵، ۷۹-۱۰۲. 10.82205/fhj.2025/1185049

صباحی، پرویز.، طباطبایی، سیدموسی.، رحیمیان بوگر، اسحق. شهبازی، علی. و قلخانی، الهام. (۱۳۹٦). اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر حافظه سرگذشتی افراد افسرده غیر بالینی. مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره ٤، جلد ۱، ٦٦-۷۵.

صداقت، معصومه.، شیبانی، حسین.، طباطبایی، سید موسی. & طاهر، محبوبه. (۱٤۰۱). اثربخشی بخشایش درمانی بر تحریک‌پذیری و خطاهای شناختی دانش آموزان دختر مبتلابه بی‌نظمی خلق اخلالگر. روانشناسی بالینی، دوره ۱٤، شماره ۲ (پیاپی ٥٤)، ۱۰۷-۱۱٦.

صداقت، معصومه.، شیبانی، حسین.، طباطبایی، سید موسی. & طاهر، محبوبه. (۱٤۰۲). اثربخشی درمان شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی بر تحریک‌پذیری و خود بازداری نوجوانان دختر مبتلابه بی‌نظمی خلق اخلالگر. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد, ٦٦(۳), ۲۹۳-۳۰۵.

صداقت، معصومه.، شیبانی، حسین.، طباطبایی، سید موسی. و طاهر، محبوبه. (۱٤۰۲). مقایسه درمان شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی و بخشایش درمانی بر خود بازداری از خشم، در نوجوانان دختر مبتلا به اختلال بدتنظیمی خلق مخرب .*فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی ۱۸(٦۹)*, ۱۵۳-۱٦۲.

ضیایی علی اکبرزاده، ملیحه.، طباطبایی، سیدموسی. و رجب پور، مجتبی. (۱۳۹۹). مقایسه توانایی بازشناسی هیجان چهره در افراد ناشنوا، کم شنوا و عادی. فصلنامه کودکان استثنایی، دوره ۲۰، شماره ۳، ۱۳۳-۱٤٦.

طباطبایی، سید موسی.، بهرامی، عبدالله.، & علی آبادی، عاطفه. (۱٤۰٤). اثربخشی درمان فراشناختی بر حافظه فعال کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص. توانمندسازی کودکان استثنایی، ۱٦(۳)، ٦٦-۷٦. doi: 10.22034/ceciranj.2025.468533.1888 .

طباطبایی، سید موسی.، بهرامی، عبدالله. & علی آبادی، عاطفه. (۱٤۰٥). اثربخشی درمان فراشناختی بر سبک‌های تصمیم‌گیری دانش‌آموزان اختلال یادگیری ویژه. *توانمندسازی کودکان استثنایی، ۱۷* (۱)، ۹۷-۱۰٦.

طباطبایی، سید موسی.، بهرامی، عبدالله. & کسکنی زهرا. (۱٤۰٤). روابط ساختاری هویت‌های تحصیلی با شایستگی تحصیلی: نقش میانجی ذهن‌آگاهی. پژوهش های تربیتی: ۱۷ (۵۱) ۰-۰ . URL: http://erj.khu.ac.ir/article-۱-۱٦۱٤-fa.html

طباطبایی، سید موسی.، بهرامی، عبدالله. & کسکنی زهرا. (۱٤۰٥). روابط ساختاری هیجان‌های تحصیلی با شایستگی تحصیلی: نقش میانجی ذهن‌آگاهی. اندیشه های نوین تربیتی، ۲۲(۱)، ۱۵۱-۱٦۹. doi: 10.22051/jontoe.2026.53616.4155 .

طباطبایی، سید موسی.، آقایی، حکیمه. & صابری، سهیلا. (۱٤۰۱). اثربخشی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد بر حمایت اجتماعی ادراک شده، انعطاف‌پذیری شناختی و تبادل عاطفی در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره ۱۳، شماره ۲ (پیاپی ۳۹) ٦۷-۷۸. 10.22034/CECIRANJ.2022.296548.1572

طباطبایی، سید موسی.، عرب، سکینه. و بیان فر، فاطمه. (۲۰۲۱). تاثیر بازآموزی اسنادی بر ترس از شکست و اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دختر دارای اضطراب امتحان. نشریه پژوهش‌های تربیتی، ۹(٤۳)، ۱٦۲-۱۸۰.

طباطبایی، سید موسی.، مطلبی، سمانه. و آلبویه، گوهر. (۱۳۹۵). بررسی اثر آموزش الکترونیکی و مقایسه آن با آموزش سنتی بر یادگیری ادراک شده شناختی، عاطفی و روانی حرکتی در دانشجویان علوم پزشکی سمنان. مجله یادگیری الکترونیکی (زیر چاپ).

طباطبایی، سید موسی.، نثاری، خلیل.، و بیابانی، غلامحسین. (۱۳۸۹). بررسی مقایسه‌ای جوانان دارای سوء مصرف مواد مخدر صنعتی مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد شهرستان سمنان و عادی از نظر اختلالات روانی، فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات امنیت اجتماعی، شماره ۲۳، پاییز ۱۳۸۹، ص ۱۳۲-۱۱۹.

طباطبایی، سید موسی.، اژه‌ای، جواد.، فرززاد، ولی‌الله. غلامعلی لواسانی، مسعود. (۱۳۹۱). بررسی اثر قالب اریه محتوی و تبیین‌گری بر انتقال حل مساله. فصلنامه تعلیم و تربیت شماره ۱۰۷، ۳، پاییز ۱۳۹۰، ۹-۲۸.

طباطبایی، سید موسی.، اژه‌ای، جواد.، حسن‌آبادی، حمیدرضا. و عبدوس، فرشته. (۱۳۹۲). تبیین‌گری در مثال‌های حل شده کامل کردنی: آیا افزایش بار شناختی مربوط و کاهش بار شناختی برونزاد همزمان ممکن است؟. مجله روانشناسی، جلد ٦٧، سال هفدهم، شماره ۳، ۲٦۰-۲۷٤.

طباطبایی، سید موسی.، بیگدلی، ایمان‌الله.، بیابانی، غلامحسین. و حدادی طاهره. (۱۳۹۲). بررسی شیوع اختلالات روانی در کودکان دارای والدین زندانی مقیم زندان‌های استان سمنان. فصلنامه طب انتظامی، دوره ۲، شماره ۱، ص ۲۱-۲۹.

طباطبایی، سید موسی.، آلبویه، گوهر.، جهان، الهه. و طباطبایی، خدیجه سادات. (۱۳۹۳). اثر بازآموزی اسنادی بر باورهای هوشی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر دبیرستانی دارای تجدیدی. روانشناسی مدرسه. دوره ۳، شماره ۱، بهار ۱۳۹۳، صفحه ٦٨-۸۲.

طباطبایی، سید موسی.، صداقت، معصومه.، شیبانی، حسین. & طاهر، محبوبه. (۲۰۲٤). اثربخشی درمان شناختی رفتاری مبتنی بر ذهن آگاهی بر خطاهای شناختی و فراشناخت حالتی دانش آموزان دختر مبتلابه اختلال بی‌نظمی خلق اخلالگر. دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، ۲۷ (۱)، ۱۱۱-۱۲۹.

DOI: 10.71629/JSRP.2026.896039

طباطبایی، سیدموسی.، زارعی، زرین.، & عباسی، مریم. (۱٤۰۲). اثربخشی مداخله بازآموزی اسنادی بر نگرش‌های ناکارآمد و مهارت‌های مقابله‌ای در افراد تحت درمان نگهدارنده با متادون. فصلنامه علمی اعتیادپژوهی. ۱۷ (٦٨) :۲۲۹-۲٤۸.

URL: http://etiadpajohi.ir/article-۲۸٦٤-۱-fa.html

طباطبایی سید موسی، رجب پور مجتبی، زرگرانی مهناز، برابادی قادرابادی هانیه. (۱٤۰۵). نقش میانجی ذهن آگاهی در رابطه استرس شغلی و جو سازمانی با فرسودگی شغلی در کارکنان مراکز درمان اعتیاد. فصلنامه علمی اعتیادپژوهی، ۲۰ (۸۰) :۱۱۸-۹۹

10.22034/eti.20.80.99

عبدیه ش.، دلاورپور م.، طباطبائی س. .، و مرادی ش. . (۱٤۰۵). ذهنیت پویا یا خودترغیبی؟ مقایسه اثربخشی راهبردهای تقویت خودکارآمدی تحصیلی در دانش‌آموزان دختر. مجله شناخت، رفتار، یادگیری، ۳(۲)، ۱۳-۱. https://doi.org/۱۰.٦۱۸۳۸/jcbl.۳۷۵

عرب، سکینه.، طباطبایی، سیدموسی. و بیانفر، فاظمه. (۱۳۹۸). اثربخشی بازآموزی اسنادی بر سطح اضطراب امتحان و میزان کمال گرایی وسواس گونه دانش آموزان دختر دارای اضطراب امتحان. فصلنامه روانشناسی بالینی، دوره ۱۱، شماره ۲، ٤۰-۵۱.

فتاحی یلدا، آقایی حکیمه، طاهر محبوبه، طباطبایی سید موسی. (۱٤۰۱). مدل‌سازی معادلات ساختاری مهارت‌های ارتباطی و شادزیستی سالمندان ساکن آسایشگاه: نقش واسطه‌ای خودشفقت‌ورزی. مجله مطالعات ناتوانی، ۱۲ (۲۰)، ۱۹۲-۱۸٤

فتاحی یلدا، آقایی حکیمه، طاهر محبوبه، طباطبایی سید موسی. (۱٤۰۲). مدلسازی معادلات ساختاری شادزیستی بر اساس سبک‌های دلبستگی و مهارت‌های ارتباطی با میانجی‌گری خودشفقت‌ورزی در سالمندان. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد, ٦٦(۲), ۳٦۳-۳۷۷ . doi: 10.22038/mjms.2023.70720.4198

عباسی، مریم.، & طباطبایی، سیدموسی. (۲۰۲۳). نقش میانجی کنترل توجه در رابطه بین حل مسئله و همدلی. فصلنامه روانشناسی شناختی, ۱۰(٤)، ۸۵-۷۱.

عباسی مریم، طباطبایی سیدموسی. نقش میانجی حافظه کاری در رابطه بین حل مسئله و همدلی. مجله علوم پزشکی رازی. ۱٤۰۲; ۳۰ (٦) :۱٤۹-۱۳۹.

URL: http://rjms.iums.ac.ir/article-۱-۷۸۸۰-fa.htm

عسلی، زهره.، مکوندحسینی، شاهرخ. & طباطبایی، سید موسی. (۲۰۲٤). مقایسه مقاومت بیماران مبتلا به اختلال شخصیت نوع A در درمان روان پویشی کوتاه‌مدت و درمان شناختی-رفتاری، با توجه به اختلالات همبود بیمار. مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری, ۹(۵۷), ٤٦٥-٤٧٥.

کامیابی، سعید.، زند مقدم، محمدرضا.، طباطبایی، سید موسی و بیابانی، غلامحسین. (۱۳۹۱). منظر شهری و ارتباط فرهنگی با رویکرد انتظامی پدافند غیر عامل (مطالعه موردی: محله‌های هاشم‌آباد و قیام‌دشت شهرداری منطقه ۱۵ تهران). فصلنامه توسعه اجتماعی (توسعه انسانی سابق)، دوره ۷، شماره ۲، زمستان ۹۱، صفحات ۲۸-۷

کامیابی، سعید.، طباطبایی، سید موسی.، یوسفی‌زاده، رحیم.، ملکی، حمیدرضا و بیابانی، غلامحسین. (۱۳۹۲) بررسی ارتباط بین احتمال رخداد تصادفات جاده ای و پدیده یخبندان در جاده های اصلی استان سمنان. فصلنامه مطالعات پژوهشی راهور، سال دوم، شماره ٦، ٦٥-۸۳.

لطفی، حسین.، طباطبایی، سید موسی.، رجب‌پور، مجتبی. & آقایی، حکیمه. (١٤٠٤). تدوین و ارزیابی اثربخشی پروتکل آموزش هوش هیجانی برای معلمان مقطع ابتدایی. فصلنامه روان‌سنجی، ١٤ (٥٥)، ۱-۱۵.

محمدزمانی، زهرا .، طباطبایی، سید موسی.، طاهر، محبوبه. و نیکان، عبدالصمد. (١٤٠٥). اثربخشی مداخله ذهن‌آگاهی بر افکار خودکشی و هم‌جوشی فکر_عمل در مبتلایان به اختلال دوقطبی. روان‌شناسی بالینی: نوآوری‌ها در پژوهش و عمل، ۱۸(۱)، ۱۱۹-۱۳۰.

. doi: 10.22075/jcp.2025.35675.3025

محمدی‌فر محمدعلی، طالبی ابوالفضل، طباطبائی سیدموسی. (۱۳۸۹). تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر عملکرد خانواده در زنان دارای همسر معتاد. فصلنامه علمی-پژوهشی اعتیادپژوهی . ۱۳۸۹; ٤ (١٦) :۲۵-٤۰

مرندی زاده شیروان، نوازش.، رفیعی نیا، پروین. & طباطبایی، سید موسی. (١٤٠١). مقایسه سوگیری توجه و بازداری شناختی در بین دانش آموزان نوجوان سیگاری و غیر سیگاری .روان شناسی مدرسه و آموزشگاه، ۱۱(٤)، ۱۱۹-۱۲۹. doi: 10.22098/jsp.2023.2035

منیعی، رضا.، سلیمانی، نادر.، عباس زاده، ناصر. و طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۷). شناسایی عوامل موثر بر الگوی حکمرانی تربیتی مناسب در نظام آموزشی با استفاده از نظریه سه شاخگی.مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دوره ٦١، شماره ۱، ۲۲۳-۲۳۰.

منیعی، رضا.، سلیمانی، نادر.، عباس زاده، ناصر. و طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۸). طراحی و اعتبار یابی الگوی حکمرانی تربیتی خوب در نظام آموزشی. فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره ٦، شماره ۳، ص ۱۷-۳٦.

میرزائی وحید، طباطبائی سید موسی، مکوند حسینی شاهرخ. اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه‌ای بر حافظه‌ی کاری و حل مسئله دانش آموزان متوسطه. (١٤٠٠). فصلنامه روانشناسی شناختی، ۹ (٤)، ۱۲۲-۱۳٦.

میکائیلی منیع، فرزانه.، طباطبایی، سید موسی. و راد معصومی، سیده فاطمه. (١٤٠٠). مقایسهٔ چشم انداز زمان، بهزیستی معنوی و بهزیستی روان شناختی در جوانان معتکف و غیرمعتکف. مجله پژوهش در دین و سلامت، ۷ (۳)، ٦٨-۷۹.

نجار، میترا.، شیبانی، حسین. و طباطبایی، سید موسی. و فلاحتکار، حمیدرضا. (١٤٠٠). اثربخشی شناخت درمانی مثبتنگر بر نشانگان افت روحیه زنان، با تجربه کووید-۱۹. فصلنامه روانشناسی بالینی، دوره ۱۳، شماره ۲، ۱۵۹-١٦٧.

نجفی، محمود.، بیگدلی، ایمان‌الله.، دهشیری، غلامرضا.، رحیمیان بوگر، اسحق. و طباطبایی، سید موسی. (۱۳۸۹). نقش مهارت‌های زندگی در پیش‌بینی سلامت روان دانش آموزان. فصلنامه فرهنگ مشاوره و رواندرمانی، سال سوم، شماره ۱۱، ۱۰۱-۱۱٦.

نصیری، فریده.، طباطبایی، خدیجه سادات. و طباطبائی، سید موسی. (١٤٠٣). بررسی میزان توجه به مؤلفه های جرئت ورزی در کتب مطالعات اجتماعی دورهٔ ابتدایی بر اساس تکنیک آنتروپی شانون و تاپسیس. اندیشه های نوین تربیتی، ۲۰(۲)، ۱۳۳-١٤٦.

. doi: 10.22051/jontoe.2023.41906.3680

یاوری، مریم.، نجفی، محمود.، & طباطبایی، سیدموسی. (۱۳۹۷). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در انعطاف پذیری روانی و سرمایه‌های روانشناختی همسران افراد تحت درمان متادون. فصلنامه علمی و پژوهشی اعتیادپژوهی، سال ۱۲، شماره ٤٨، ۱، ۲۵۷-۲۷٤.

همت یار، ایمان.، آقایوسفی، علیرضا.، آقایی، حکیمه. & طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰۳). مقایسه اثربخشی درمان هیجان مدار و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تجربه شرم بیرونی و درونی در افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی, ۱۹(۷۵), ۱۱۱-۱۲٤. doi: 10.22034/jmpr.2024.61502.6193 .

همت یار، ایمان.، آقایوسفی، علیرضا.، آقایی، حکیمه. & طباطبایی، سیدموسی. (۱٤۰٤). مقایسه اثربخشی درمان هیجان‌مدار و شناخت درمانی مبتنی بر ذهن‌آگاهی بر بدتنظیمی هیجانی در افراد مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی. دستاوردهای روانشناسی بالینی، ۱۱(۳)، ۷۱-۸٤. https://doi.org/10.22055/jacp.2025.49562.1479

Articles:

Abbasi, M., & Tabatabaee, S. M. (2022). The Mediating Role of Working Memory and Attentional Control in the Relationship between Problem Solving and Empathy in University Students. Iranian Journal of Learning & Memory, 5(18), 41- 54. https://dorl.net/dor/20.1001.1.26455447.2022.5.18.12.9

Abbasi, M., & Tabatabaee, S. M. (2023). The mediating role of attentional control in the relationship between problem solving and empathy. Cognitive Psychology Quarterly, 10(4), 71-85. URL: http://jcp.khu.ac.ir/article-۱-۳۶۲۷-fa.html

Abbasi M, Tabatabaee S M. The Mediating Role of Working Memory in the Relationship between Problem Solving and Empathy (2023). RJMS: 30 (6) :139-149 URL: http://rjms.iums.ac.ir/article-1-7880-fa.html

Abdiyeh, S. ., Delavarpour, M., Tabatabaee, S. M., & Moradi, S. . (1405). Dynamic Mindset or Self-Motivation? Comparing the Effectiveness of Strategies to Enhance Academic Self-Efficacy in Female Students. *Journal of Cognition, Behavior, Learning*, *3*(2), 1-13. https://doi.org/10.61838/jcbl.375

Abdiyeh, S., Delavarpour, M., Tabatabaee , S. M. ., & Moradi , S. . (2025). The Effectiveness of Dynamic Mindset Training on Students' Buoyancy and Academic Self-Efficacy. Journal of Adolescent and Youth Psychological Studies (JAYPS), 6(5), 1-9. https://doi.org/10.61838/kman.jayps.6.5.8

Ahadi, F., Tabatabaee, S. M., Rajabpour, M., Ghadamgahi, A., & Pouryousef Kaljahi, M. (2013). Effect of 8-week Aerobic Exercise and Yoga Training on Depression, Anxiety, and Quality of Life among Multiple Sclerosis Patients. *Iranian Rehabilitation Journal, 11*(1), 75-80.

Alboye, G. , Tabatabaee, S. M. , Bahimian Bogar, I. and Tabatabaie, K. S. (2015). The effect of Positivist psychology intervention on self concept, self esteem and educational achievement of failed girl students of first grade in high school. Journal of Educational Psychology Studies, 12(22), 1-22. doi: 10.22111/jeps.2015.2142

Ansarian, jamile., Tabatabaee, S. M., & Aghaei, H. (2021). Comparing the Life Meaning, the Feeling of Loneliness, and the Image of God in Prisoners and Non-Prisoners. International Journal of Health studies, 7(3), 33-37. doi:10.22100/ijhs.v7i3.880

Asadi, R., Azizi Ganjehei, F., & Tabatabaee, S. M. (2024). Discriminant Analysis of Cannabis Use Severity Based on Attachment Style, Anger Rumination, Perceived Social Support, and Life Satisfaction. Journal of Sabzevar University of Medical Sciences, 31(3), 353-363. doi: 10.30468/jsums.2024.7708.3015

Azhdari, M., Tabatabaee, S. M., & Hosseini, S. M. (2022). Effectiveness of computer-based cognitive rehabilitation on executive functions and severity of symptoms in participants with major depressive disorder. Koomesh, 24 (1) :109-117

Badanfiroz, A. , Tabatabaee, S. and Najee, A. A. (2017). An investigation of the psychometric characteristics of persian version of the dependency-oriented and achievement-oriented psychological control Scale in high school students. Journal of School Psychology, 6(3), 7-22. doi: 10.22098/jsp.2017.582

Badri, Maryam, Sheikh, Mehdi, Ahmadi, Khodabakhsh, Tabatabai, Sayed Musa. (2013). Effectiveness of divergent thinking training on children's creativity. *Journal of Innovation and Creativity in Human Science*, 3(1):55-70.

Bahrami, A., Tabatabaee, S. M., & Delavarpour, M. (2022). . Effectiveness of mindfulness training (with music) on working memory and cognitive flexibility in children with learning disabilities. Journal of Learning Disabilities, 11(4), 6-20.

Bayanfar, F. and Tabatabaee, S. M. (2019). The Effectiveness of Brain Gym in Increasing Academic Self-Efficacy, Academic performance and reduction concentration and attention defect of university student. Organizational Behavior Management in Sport Studies, 6(1), 45-54. doi: 10.30473/fmss.2019.42812.1848

Bayanfar, P. D., Partonejad, N., & Tabatabaee, P. D. (2022). Predicting Students' Academic Engagement Based on Academic Support and Family Emotional Climate: The Mediating Role of Academic Emotions. Quarterly Journal of Family and Research, 18(4), 31-48. URL: http://qjfr.ir/article-1-1262-en.html

Bonyadi M, Shabani Z, Tabatabaee S M, Taher M. Compiling a Model of Attention Deficit among Teenagers in the First Secondary Level based on Dynamics and Mental Impatience with the Mediation of Experimental Intelligence. MEJDS 2023; 13 :84-84 URL: http://jdisabilstud.org/article-1-3152-fa.html

Bonyadi, M. , Shabani, Z. , Tabatabaee, M. and Taher, M. (2023). Compilation of the Model of Attention Deficit Based on the Emotional Components of Thinking with the Mediation of Analytical Intelligence of Teenagers. Empowering Exceptional Children, 14(2), 51-60. doi: 10.22034/ceciranj.2023.401863.1777

Chamani, M., Aghaee, H., Taher, M., & Mosa Tabatabaee, S. (1403). Comparing the Effectiveness of Emotional Efficacy Therapy and Exposure and Response Prevention Therapy on Perfectionism in People with Obsessive-Compulsive Disorder. Journal of Psychological Dynamics in Mood Disorders, 3(4), 129-138.

Chamani M, Aghaei H, Taher M, Tabatabaee S M. (2025). Comparison of the effectiveness of Emotion efficacy therapy and Exposure and Response prevention on emotional dysregulation of people with obsessive-compulsive disorder. *Rooyesh*. *14*(6),121-130. URL: http://frooyesh.ir/article-1-5812-fa.html

Chamani, M. , Aghaei, H. , Taher, M. and Tabatabaee, S. M. (2025). Effects on Sensitivity and Disgust Propensity in OCD: Efficacy Therapy vs. Exposure and Response Prevention. Journal of Psychological Studies, 21(3), 43-59. doi: 10.22051/psy.2025.49351.3109

Chobsaz A, Taher M, Tabatabai S M, Hossein Khanzade A A. (2024). Comparing the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy Based on Compassion and Emotion-Oriented Schema Therapy on Perfectionism of Nurses with Obsessive-Compulsive Personality Traits. MEJDS 2024; 14 :74-74

Choobsaz A, Taher M, Tabatabaee S M, Hosseink hanzadeh A A. (2024). The Effectiveness of Emotional Schema Therapy on Death Anxiety Nurses with Obsessive-Compulsive Pathological Personality Traits Working in The Corona Ward. aumj 2024; 13 (2) :99-110.

Choobsaz, A., Taher, M., Tabatabaee, S. M., & Hoosseinkhanzadeh, A. A. (2023). The Effectiveness of Virtual Acceptance and Commitment Therapy Based on Compassion in Perfectionism and Death Anxiety in Nurses with Obsessive-Compulsive Personality Traits: A Quasi-Experimental Study. Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences, 22(3), 259-276.

Ebrahimi, Z., Makvand Hoseini, S. and Tabatabaee, S. M. (2023). Prediction of Generalized Anxiety Disorder based on Attachment Styles by Mediating Early Maladaptive Schemas in Adolescents. Psychological Achievements, 30(2), 121-138. doi: 10.22055/psy.2022.38248.2731

Samira, E., Tabatabaee, S. M., Afrooz, Gh. (2015). Effectiveness of mindfulness-based cognitive-behavioral therapy on cognitive - emotion regulation and attentional control among addicted individuals. Journal of Applied Psychological Research, 6(3), 133-142. doi: 10.22059/japr.2015.59109

Fatahi, Y. , Aghae, H. , Taher, M. and Tabatabaee, S. M. (2023). Modeling the Structural Equations of Happiness based on Attachment Styles and Communication Skills with the Mediation of Self-Compassion in the Elderly. Medical Journal of Mashhad university of Medical Sciences, 66(2), 363-377. doi: 10.22038/mjms.2023.70720.4198

Fatahi, Y., Aghae, H., Taher, M., & Tabatabaee, S. M. (2022). MODELING THE STRUCTURAL RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS AND ATTACHMENT STYLES OF THE ELDERLY, MEDIATED BY SELF-COMPASSION. Journal of Positive School Psychology, 6(7), 184-192.

Fatahi Y, Aghayi H, Taher M, Tababaie S M. (2022). Structural Equation Modeling of Communication Skills and Well-Being of the Elderly Living in Nursing Homes: The Mediating Role of Self-Compassion. MEJDS,; 12 (20) :184-192. URL: http://jdisabilstud.org/article-1-2887-fa.html

Haghighat M., Tabatabaee, S.M., Rahimian Boogar I. (2014). Relation of Anxiety, Sleep Disorders and Drug Abuse with Patient's Tendency Toward Sedative Drugs in Semnan Prison. Asian Journal of Medical and Pharmaceutical Researches, 4(1), 40-45.

Haghighat, M., Tabatabaee, S. M., & Sabetimani, M. (2014). Effects of Violent Movies on Drawing Symbols in Seven to Eleven Years Old Boys. European Online Journal of Natural and Social Sciences, 3(3), PP: 487.

Hemmatyar, I. , Aghayousefi, A. , Aghaei, H. and Tabatabaee, S. M. (2024). The Comparing Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Externalized and Internalized Shame in People with Social Anxiety Disorder. Journal of Modern Psychological Researches, 19(75), 111-124. doi: 10.22034/jmpr.2024.61502.6193

Hemmatyar, I. , Aghayousefi, A. , Aghaei, H. and Tabatabaee, S. M. (2025). The Comparing Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Emotional Dysregulation in People with Social Anxiety Disorder. Clinical Psychology Achievements, 11(3), 71-84. doi: 10.22055/jacp.2025.49562.1479

Hosseini,F , Aghae,H , Nouhi,S and Tabatabaee,S M . (2024). Effectiveness of mindfulness-based stress reduction program on sexual performance of women with primary infertility. Medical Journal of Mashhad university of Medical Sciences, 67(2), 649-660. doi: 10.22038/mjms.2024.24848

Khademi, M., & Tabatabaee, S. M. (2023). The effectiveness of working memory training on reducing depression through changing in attentional networks. *Journal of Clinical Psychology*, *15*(2), 73-81. doi: 10.22075/jcp.2023.28636.2545

Khatami, S. M. H., Bayanfar, F., & Tabatabee, S. M. (2020). Mediating role of sexual assertiveness in the relationship between sexual self-efficacy and emotional divorce. *Iranian Journal of Family Psychology, 7*(1), 107-120.

Lotfi, H., Tabatabaee, S. M., Rajabpour, M. & Aghaei, H. (2026). Development and Evaluation of the Effectiveness of an Emotional Intelligence Training Protocol for Elementary School Teachers. *PSYCHOMETRY,* vol. 14, no. 55, 1-15.

Marandi Zadeh Shirvan, N., Rafieinia, P. & Tabatabaee, S.M. (2023). [The comparing attentional bias and cognitive inhibition among smoker and non-smoker teenage students (Persian)]. Journal of School Psychology and Institutions, 11(4):119-129. https://doi.org/10.22098/jsp.2023.2035

Mikaeli-Manee, F., Tabatabaee, S. M., & Raad-Masoumi, S. F. (2021). The Comparison of Time Perspective, Spiritual Well-being and Psychological Well-being in the Young Participating and not Participating in I'tikaf Rite. Journal of Pizhūhish dar dīn va Salāmat (ie, Research on Religion & Health), 7(3), 68-79

Mirzaie V, Tabatabaee S M, Makvand Hosseini S. The Effectiveness of Computer-based Cognitive Rehabilitation on Working Memory and Problem Solving of High School Students. JCP. 2022; 9 (4)
URL: http://jcp.khu.ac.ir/article-1-3457-fa.html

Mirzaie, V., Tabatabaee, S. M. and Makvand Hosseini, S. (2024). The Effectiveness of Computer-Based Cognitive Rehabilitation on Cognitive Flexibility and Selective Attention of High School Students. Journal of Research in Psychopathology, 5(18), 36-42. doi: 10.22098/jrp.2024.12904.1173

Mohammad Zamani, Z., Tabatabaee, S.M., Taher, M., & Nikan, A.S. (2025). Effectiveness of Mindfulness Intervention on Suicidal Thoughts and Thought-Action Fusion in Bipolar Disorder Patients. Journal of Clinical Psychology, . 18(1), 119-130.

Najar, M., Sheybani, H., Tabatabaee, S.M. & Falahatkar, H.R. (2021). The Effectiveness of Positive Cognitive Therapy on Demoralization Symptoms in Women with COVID -19 Experience. Clinical psychology, 13 (2), 159-168.

Nasiri, F. , Tabatabaee, K. S. and Tabatabaee, S. M. (2024). The Amount of Attention Paid to The Components of Assertiveness in Social Studies Textbooks of Elementary School. Journal of New Thoughts on Education, 20(2), 133-146. doi: 10.22051/jontoe.2023.41906.3680

Boogar, R., Tabatabaee, S. M., & Tosi, J. (2015). Attitude towards substance abuse and its outcomes: The predictive role of personality traits and demographical factors. *Razi Journal of Medical Sciences*, *21*(129), 39-50.

Rahimian Boogar, I.., Tabatabaee, S. M., & Tosi, J. (2014). Attitude to substance abuse: do personality and socio-demographic factors matter? International journal of high risk behaviors & addiction, 3(3), 1-6. doi: 10.5812/ijhrba.16712

Rahimain Boogar, I., Tabatabaee, Seyed Mosa., Taghvaei-Nia, Ali., Jabari, Mohammad . (2016). The relationship of psychological factors, demographic features and disease characteristics with self-management of multiple sclerosis patients. Hormozgan Medical Journal, 19(6), 451-458.

Rayatdoust M, Taher M, Hosseinkhanzadeh A A, Tabatabaee S M. Effect of adding olfactory training to davanloo's dynamic psychotherapy on cognitive flexibility and working memory in adolescents with aggressive behaviors. J Child Ment Health 2026; 13 (1) : 8, 134-156.
URL: http://childmentalhealth.ir/article-1-1583-fa.html

Rayatdoust, M., Taher, M., Hosseinkhanzadeh, A. A., & Tabatabaee, S. M. (2026). The Role of Olfaction in Memory and Emotional Processing: Implications for Psychodynamic Psychotherapy. Journal of Practice in Clinical Psychology, 14(4), 305-314.

https://doi.org/10.32598/jpcp.14.4.350.

Rayatdoust, M., Taher, M., Hossein Khanzadeh, A. A. & Tabatabaee, S. M. (2026). Effect of Adding Olfactory Training to Davanloo's Dynamic Psychotherapy on defense styles in Aggressive adolescents: A Single-Subject Comparative Design. Clinical Psychology and Personality, 24(2), 137–152.
https://doi.org/10.22070/cpap.2026.21208.1831

sedaghat, M. , sheybani, H. , Tabatabaee, S. M. and Taher, M. (2022). The Effectiveness of Forgiveness Therapy on Irritability and Cognitive Errors of Female Students with Disruptive Mood Dysregulation Disorder. Journal of Clinical Psychology: Research and Practice Innovations", 14(2), 107-116. doi: 10.22075/jcp.2022.25510.2336

Sedaghat, M. , Sheybani, H. , Tabatabaee, S. M. and Taher, M. (2023). The effectiveness of mindfulness integrated cognitive-behavioral therapy on irritability and self-restraint of female adolescents with disruptive mood dysregulation disorder. Medical Journal of Mashhad university of Medical Sciences, 66(3), 293-305. doi: 10.22038/mjms.2022.64047.3755

Sedaghat, M., Sheybani, H., Tabatabaee, S. M., & Taher, M. (2022). The Effectiveness of Forgiveness Therapy on Metacognition and Self-Restraint among Female Adolescentswith Mood Dysregulation Disorder. International Journal of Applied Behavioral Sciences, 9(2), 32-42.
https://doi.org/10.22037/ijabs.v9i2.36849

sedaghat, M., sheybani, H., Tabatabaee, S., Taher, M. (2023). Comparison of cognitive behavioral therapy based on mindfulness and forgiveness therapy on self-inhibition of anger in teenage girls with destructive mood dysregulation disorder.. *Journal of Modern Psychological Researches*, 18(69), 153-160. doi: 10.22034/jmpr.2023.16244

Sharifzadeh, M., Razeghi, N., Aghaei, H., & Tabatabaee, S. M. (2025). The Effectiveness of Emotion-Focused Therapy on Worry and Uncertainty Intolerance in Patients with Generalized Anxiety Disorder. Journal of Applied Psychological Research. Articles in Press / Accepted Manuscript. doi: 10.22059/japr.2025.367877.644775

Sharifzadeh M, Razeghi N, Aghaei H, Tabatabaee S M. The Comparing Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Worry in Patients with Generalized Anxiety Disorder. IJPN 2025; 13 (2) :101-112.

Sharifzadeh, Masoud , Razzaghi, Nargess, Aghaei, Hakime , Tabatabaee, Seyed Musa. "The Comparing Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Sleep Quality in Patients with Generalized Anxiety Disorder." Family and health, vol. 15, no. 2, 2025, pp. 79-102. 10.82205/fhj.2025/1185049

Sharifzadeh, M. , Razeghi, N. , Aghaei, H. and Tabatabaee, S. M. (2025). Comparing The Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Uncertainty Intolerance in Patients with Generalized Anxiety Disorder. Journal of Modern Psychological Researches, 20(78), 60-74. doi: 10.22034/jmpr.2025.63727.6443

Sheikh, M., Saadat, S. H., Sarabandi, H., Tabatabaee, S. M., & Karimian, A. (2013). Comparing metacognitive beliefs and worry in patients with anxiety, depression and non-patients. Der Pharmacia Sinica, 4(6), 59-65.

Najar, M., Sheybani, H., Tabatabaee, S. M. and Falahatkar, H. R. (2021). The effectiveness of positive cognitive therapy on demoralization syndrome in women with experience COVID -19. *Clinical Psychology: Research and Practice Innovations*", *13*(Special Issue 2), 159-168. doi: 10.22075/jcp.2021.23221.2138

HajiAli Akbari, Neda., Soleimani, N., Shafizadeh, H., & Tabatabaee, S. M. (2019). Compilation and validation of educational marketing model in technical and vocational education. JMSC, 28 (1), 37-64.

Soltani Nazarlou, M., Delavarpour, M., & Tabatabaee, S. M. (2025). The Association between Addiction to Online Games and Students' Academic Engagement: Determining the Mediating Role of Executive Function. International Journal of School Health, 12(2), 118-128.

Tabatabaee, S. M., Bahrami, A., & Kaskani, Z. (2025). Structural Relations of Academic Identities with Academic Competence: The Mediating Role of Mindfulness. erj; 17 (51) URL: http://erj.khu.ac.ir/article-1-1614-fa.html

Tabatabaee, S. M., Bigdeli, I., Biabani, G., & Haddadi, T. (2013). The prevalence of mental-behavioral disorders in children with incarcerated parents living in Semnan Province. Journal of police medicine, 2(1), 21-29. URL: http://jpmed.ir/article-1-208-en.html

Tabatabaee, S. M., Zareie, Z., & Abbasi, M. (2023). The Effectiveness of Attribution Retraining Intervention on Dysfunctional Attitudes and Coping Skills of Individuals Undergoing Methadone Maintenance Treatment. Scientific Quarterly Research on Addiction, 17(68), 229-248. http://etiadpajohi.ir/article-1-2864-en.html

Tabatabaee, S. M., Abdolahi, M., Matvaei, R., & Khalili, P. (2024). The relationship between mindfulness and childhood trauma with suicide: The mediating role of cognitive bias. ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 7(1), 1-16.

Tabatabaee S, Eissazade N, Mirzaasgari Z, Tabatabaee SM, Raeesmohammadi L, Motamed MR. (2025). Trans-orbital sonography of the optic nerve in multiple sclerosis. PLoS One 20(11): e0336564. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0336564

Tabatabaee, S. M., Abdolahi, M., Matvaei, R., & Khalili, P. (2024). The relationship between mindfulness and childhood trauma with suicide: The mediating role of cognitive bias. ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 7(1), 1-16.

Tabatabaee, S. M., Rajabpour, M., Abdoos, F., Malekirad, A., & Samadi, F. (2013). The impacts of individual and collaborative learning of worked out examples on problem-solving transference and cognitive load. Advances in Applied Science Research, 4(6), 219-224.

Tabatabaee, S. M., Sheikh, M., Malekirad, A., & Samadi, F. (2013). Cognitive failures and metacognitive strategies of thought control in addicts and normal individuals. European Journal of Experimental Biology, 3(6), 315-321.

Tabatabaee, S. M., Moazedian, A., & Noori, H. (2014). Comparing Anger Management, Anger Dimensions, and Quality of Life in Methadone Maintenance Treatment Addicts and Non Addicts. Stud, 4(1), 01-05.

Tabatabaee, S. M., Albooyeh, G., Safari, H., & Rajabppor, M. (2016). The effect of positive psychology intervention on psychological well-being of drugs inmates. International Journal of Applied Behavioral Sciences, 2(2), 8-14.

https://doi.org/10.22037/jrrh.v7i3.31787

Tabatabaee, Seyed Mosa., Araab, Sakine., & Bayanfar, Fatemeh. (2021). Effect of attribution retraining on the fear of failure and academic procrastination of Semnan high school girl students with test anxiety. erj.: 8 (42) :162-180.

Tabatabaee, S. M., Aghae, H., & Saberi, S. (2022). Effectiveness of intervention based on acceptance and commitment on social perception, social support, cognitive flexibility and affective exchange in mothers of children with Autism Spectrum Disorder. *Empowering Exceptional Children*, *13*(2), 78-67. doi: 10.22034/ceciranj.2022.296548.1572

tabatabaee,M. , Bahrami,A. and Aliabadi,A. (2025). The Effectiveness of Metacognitive Therapy on Working Memory in Children with Specific Learning Disorder. Empowering Exceptional Children, 16(3), 66-76. doi: 10.22034/ceciranj.2025.468533.1888

tabatabaee,M. , Bahrami,A. and Aliabadi,A. (2026). The Effectiveness of Metacognitive Therapy on Decision-Making Styles of Students with Specific Learning Disorder. *Empowering Exceptional Children*, *17*(1), 106-97. doi: 10.22034/ceciranj.2025.463577.1879

Tabatabaee, S. M. , Bahrami, A. and Kaskani, Z. (2026). Structural Relationships Between Academic Emotions and Academic Competence: The Mediating Role of Mindfulness. Journal of New Thoughts on Education, 22(1), 151-169. doi: 10.22051/jontoe.2026.53616.4155

Tabatabaee, Seyed Mosa, sedaghat, masoumeh, sheybani, Hosein, taher, mahboobe. (2026).“The effectiveness of mindfulness-based cognitive-behavioral therapy on cognitive errors and state metacognition in femal students with disruptive mood dysregulation disorder.” Knowledge & Research in Applied Psychology, vol. 27, no. 1, pp. 111-129. doi: 10.71629/JSRP.2026.896039

Tabatabaee, S. M., Rajabpour, M., Zargarani, M., & Barabadi Ghaderabadi, H. (2026). The Mediating Role of Mindfulness in the Relationship of Occupational Stress and Organizational Climate to Job Burnout Among Addiction Treatment Center Staff. Scientific Quarterly Research on Addiction, 20(80), 99-118.

DOI: 10.22034/eti.20.80.99

Tourani F, Aghaee H, Nouhi S, Tabatabaee S M. Comparing the Effectiveness of Emotion-Focused Therapy and Compassion-Focused Therapy on the Belief in a Fair-Unfair World and Care Pressure in Caregivers of Cancer Patients. MEJDS 2024; 14 :97-97 URL: http://jdisabilstud.org/article-1-3433-fa.html

Tourani F, Aghaee H, Nouhi S, Tabatabaee S M. (2024). Comparing the Effectiveness of Emotion-Oriented Therapy and Compassion-Based Therapy on Premature Bereavement and Psychological Distress of Caregivers of Cancer Patients. Rooyesh. 13(7), 131-140. URL: http://frooyesh.ir/article-1-5568-fa.html

مقالات همایش:

حسینی نسب، سید داود. و طباطبایی، سید موسی. (۱۳۷٦). سوگیری خدمت به خود (سوگیری اسنادی) و تفاوت دختران در اسنادهای موفقیت و شکست. اولین کنگره انجمن روانشناسی ایران.

آتش نفس، الهه. قربانی، راهب. طباطبایی، سید موسی. (۱۳۸۷). بررسی فراوانی رفتارهای پر خطر و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان استان سمنان. کنگره ملی سلامت خانواده. دانشگاه علوم پزشکی ایران.

نجفی، محمود.، بیگدلی، ایمان‌الله.، رحیمیان بوگر، اسحق.، و طباطبایی، سید موسی. (۱۳۸۹). بررسی رابطه مهارت-های زندگی و سلامت روان در دانش آموزان: اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور- تبریز، ص ۲٤۰.

طباطبایی، سید موسی.، آقابیکی، آتوسا. و کمال، شهین. (۱۳۹۰). بررسی موانع مشارکت دختران دانش آموز مقاطع راهنمایی و متوسطه استان سمنان در فعالیت‌های ورزشی. سمینار بین المللی سلامت مدرسه، ۲۷ و ۲۸ مهرماه ۱۳۹۰. شیراز.

رجب‌پور، مجتبی.، احمدی، عذرا.، طباطبایی، سید موسی. و رفیعی‌نیا، پروین. (۱۳۹۰). اثر گروه درمانی رابطه والد – کودک بر کیفیت رابطه والد کودک و پذیرش والدینی در کودکان پرخاشگر. سومین کنگره سراسری پژوهشهای روانشناسی بالینی، خلاصه مقالات، اسفند ۱۳۹۰.

خسروی، معصومه.، طباطبایی، سید موسی. و واعظفر، سید سعید. (۱۳۹۱)رابطه سبک‌های هویت با التزام عملی به اعتقادات اسلامی دانش‌آموزان در مقایسه با دیدگاه‌های امام خمینی در خصوص هویت. چکیده مقالات همایش ملی "امام خمینی (ره) و تعلیم و تربیت اسلامی". اردیبهشت ۱۳۹۱.

رستمی، آسیه. دانایی، حبیب‌الله. طباطبایی، سید موسی. و جوانمرد، ملیحه. (۱۳۹۲). بررسی نقش وعده غذایی صبحانه بر رضایتمندی کارکنان (مطالعه موردی: مقایسه کارکنان دارا و بدون وعده غذایی صبحانه در سازمان‌های دولتی شهرستان سمنان). مجموعه مقالات دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی، ٥٦٨-٥٥٤.

معصومی، زهرا.، مقیمی خراسانی، علیه.، طباطبایی، سید موسی. و کوثری، زهرا. (۱۳۹۲). بررسی مولفه‌های تعهد سازمانی و رابطه آن با رفتار شهروندی سازمانی در شرکت ملی پخش و پالایش فرآورده‌های نفتی شهرستان شاهرود. کنفرانس بین‌المللی مدیریت: چالش‌ها و راهکارها.

حیدری، مریم. و طباطبایی، سید موسی. (۱۳۹۲). تاثیر شاخص توده بدنی قبل از حاملگی بر میزان سزارین. خلاصه مقالات دهمین کنگره بین المللی زنان و مامایی ایران، ص ۱۲٤ .

طباطبایی، سید موسی.، صباحی، پرویز. و عبدی پور، سوسن. (۱۳۹۲). رابطه جهت‌گیری مذهبی (درونی و بیرونی) و بحران هویت جوانان. خلاصه مقالات سومین کنگره بین المللی علوم رفتاری.

سوابق پژوهشی استانی و منطقه‌ای:

بررسی ادراک و انتظار از جو روانی اجتماعی کلاس درس و ارتباط آن با خلاقیت در دانش آموزان دوره راهنمایی شهر تبریز (به سفارش شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی)

بررسی نقش مراکز مشاوره کمیته امداد در کاهش آسیب های اجتماعی خانواده های تحت پوشش ، به سفارش اداره کل آمار و پژوهش کمیته امدا د کشور

بررسی میزان شیوع اختلالات روانی رفتاری کودکان ۵ تا ۸ ساله شهر سمنان با سفارش دانشگاه علوم پزشکی سمنان سال ۱۳۷۹ با اجرای خانم دکتر شهین کمال

بررسی میزان نشاط و شادابی دانش آموزان و دبیران دوره متوسطه و پیش دانشگاهی استان سمنان و عوامل مرتبط با آن ، به سفارش شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان سمنان

مجری طرح تدوین سند ملی توسعه آموزش و پرورش استان سمنان با نظارت دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش کشور.

بررسی ارتباط بین باورهای دینی و سبک های هویت در نوجوانان شهر سمنان به سفارش اداره کل ارشاد و فرهنگ اسلامی استان سمنان (همکار)

بررسی مشکلات رفتاری ، اجتماعی ، تحصیلی فرزندان زندانیان استان سمنان قبل و بعد از زندانی شدن والدین (سازمان زندان‌ها و اقدامات تامینی و تربیتی استان سمنان).

بررسی شیوه های نهادینه سازی شادی با رویکرد رسانه ای (سازمان صدا و سیمای استان سمنان)

محیط پژوهی صدا و سیمای استان بر اساس الگوی swot (سازمان صدا و سیمای استان سمنان)

بررسی میزان استفاده از ماهواره و عوامل مرتبط با آن در استان سمنان (فرماندهی نیروی انتظامی استان سمنان).

بررسی ارتباط بین باورهای انگیزشی و جهت گیری هدفی در دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی (دانشگاه جامع علمی – کاربردی استان سمنان).

- **نظارت و راهنمایی طرح‌های پژوهشی:**

مرادی، شهاب. (۱۳۹۴). رابطه مولفه های خانوادگی با نگرش نسبت به مواد مخدر در دانش آموزان دبیرستانی شهر سمنان. دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر.

تدوین نقشه خطرپذیری آسیب‌های روانی، فرهنگی و اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول و دوم آموزش و پرورش استان سمنان. مجری: دکتر سیاوش طالع پسند. ۱۴۰۳، به سفارش سازمان آموزش و پرورش استان سمنان.

- مسئولیت‌ها

معاونت امور اجتماعی بهزیستی استان سمنان ۱۳۸۰-۱۳۸۲

مدیر پژوهش آموزش و پرورش استان سمنان از آبان ۱۳۸۳ تا دی ماه ۱۳۸۷

مدیر گروه علوم انسانی و هنر دانشگاه پیام نور استان سمنان از بهمن ۱۳۹۰

مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه پیام نور استان سمنان از مهر ۱۳۹۲ تا مهر ۱۳۹٤

دوره‌های آموزشی گذرانده شده:

ردیف	عنوان	ساعت	زمان برگذاری	سازمان برگذارکننده
۱	دوره آموزشی کارگاه دانش‌افزایی اعضاء کمسیون‌های تخصصی شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان‌ها	۳۴ ساعت	شهریور ۱۳۷۸	پژوهشگاه تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش
۲	آموزش پیشگیری از سوء مصرف مواد مخدر در بین دانش‌آموزان	۳۰	دی ۱۳۷۹	مرکز آموزش عالی فرهنگیان سمنان
۳	دوره آموزشی Office	۷۲	دی ۱۳۸۲ تا خرداد ۱۳۸۳	گروه ارتقای علمی منابع انسانی سازمان آموزش و پرورش استان سمنان
۴	دوره آموزشی SPSS.	۳۰	اسفند ۱۳۸۲	تربیت معلم شهید کامیاب (مشهد).
۵	تربیت مدرس طرح احیاء نقش راهنمایی-مشاوره‌ای معلم	۱۶ ساعت	تیر ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش استان گلستان.
۶	مفاهیم پایه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت،	۳۲ ساعت	دی ۱۳۸۲ تا خرداد ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش استان سمنان
۷	تربیت همیار مشاور	۱۶ ساعت	بهمن ۱۳۸۲	سازمان آموزش و پرورش استان سمنان

۸	دوره آموزشی زلزله و ایمنی	۳۰ ساعت	بهمن تا اسفند ۱۳۸۳	- گروه ارتقای علمی منابع انسانی سازمان آموزش و پرورش استان سمنان.
۹	تامین مدرس برنامه ریزی مشارکتی در پیشگیری از اعتیاد با رویکرد...	۲۴ ساعت	خرداد ۱۳۸۳	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران (تربیت معلم شهید ثانی).
۱۰	برنامه ریزی مشارکتی مدرسه محور (تاب‌آفرینی در مواد مخدر)،	۲۴ ساعت	شهریور ۱۳۸۴	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، تربیت معلم شهید ثانی
۱۱	آشنایی با شیوه آموزش مجازی	۳۲ ساعت	آبان تا دی ۱۳۸۴	اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش (تهران)
۱۲	آموزش پژوهش محور	۲۰ ساعت	اسفند ۱۳۸۶	پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش
۱۳	اخلاق اداری و مناسبات انسانی	۲۴ ساعت	آذر ۱۳۸۴	سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان سمنان
۱۴	سیره پیامبر اعظم	۳۰ ساعت	اسفند ۱۳۸۵	سازمان آموزش و پرورش استان سمنان
۱۵	دوره آموزشی ترویج و توسعه فرهنگ نماز	۲۸ ساعت	خرداد ۱۳۸۵	مدیریت آموزش و پژوهش سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان سمنان.
۱۶	Workshop on Capacity Building and Capacity Assessment for NGOs in Literacy Programmes	30	January 2005	Islamic Educational , Scientific and Cultural Organization (ISESCO) and Literacy Movement Organization in Islamic Rep. of IRAN (LMO)
۱۷	کاربرد هوش مصنوعی در تحلیل آماری و نگارش نتایج پژوهش	۳	Feb 2026	سامانه یادگیری مداوم